

## CURSO “MANEJO Y GESTIÓN DE ALTERACIONES DE CONDUCTA EN DEMENCIAS Y PACIENTES GERIÁTRICOS”

Las residencias y centros de día de mayores enfrentan un desafío diario de vital importancia: equilibrar la Seguridad Clínica y Física del centro con la Dignidad Vital del residente. Este curso ofrece las herramientas necesarias para que el equipo pueda afrontar con seguridad situaciones de riesgo ante una alteración de conducta y comportamientos que comprometen la integridad de los residentes o de los demás e interfieren en la dinámica del centro.

**90%****Prevalencia**

Población con demencia que presenta al menos un síntoma de alteración conductual.

**40%****Agresividad**

La agitación y agresividad del paciente se presenta en un 40% de los casos.

**35%****Resistencia**

Personas institucionalizadas que presentan resistencia a los cuidados.

**60%****Estrés laboral**

El personal de residencias presenta Burnout directamente relacionado con la gestión de conductas.

**ALTERACIONES**

- Agitación
- Agresividad
- Desinhibición
- Deambulación
- Confabulaciones
- Irritabilidad

**ESTRATEGIAS**

- Ayudas externas
- Control entorno
- Redirección
- Refuerzos
- Extinción
- Validación

Diseñado para

- Dotar de herramientas a los profesionales.
- Reducir carga laboral.
- Mejorar calidad asistencial.
- Metodología clara centrada en ejemplos útiles y casos prácticos.

### POR QUÉ ESTE CURSO PUEDE BENEFICIAR A SU CENTRO:



**Excelencia Clínica:** Apoyar a los trabajadores en protocolos de seguridad e intervenciones basadas en la evidencia para el manejo de situaciones de riesgo y mejora de calidad de vida de usuarios.



**Servicio especializado:** Comprensión de necesidades del usuario en el ámbito de la modificación de conductas a través de un servicio especializado



**Optimización del Personal:** Herramientas prácticas para agilizar la gestión de alteraciones conductuales en equipos de trabajo.

## PROGRAMA DEL CURSO

### Módulo 1. ¿Qué es la conducta? (25 Min)

- A) Definición: actos observables influenciados por personalidad+cerebro+contexto.
- B) Bases neurobiológicas: cómo el daño cerebral/demencia y los cambios neuroquímicos afectan el comportamiento.
- C) Cambio de paradigma: de ver la conducta como un "problema" a entenderla como una "necesidad no satisfecha" o síntoma de la enfermedad.

### Módulo 2. Identificación de Alteraciones (25 Min)

- A) Tipos de alteraciones: síntomas afectivo-conductuales (agresividad, agitación, deambulación errática, apatía, desinhibición y trastornos del sueño).
- B) Origen y desencadenantes: orgánicos (dolor, infecciones), cognitivos (desorientación, falsos reconocimientos) y ambientales (institución, ratio alta, ruidos).
- c) Consecuencias: Impacto en la calidad de vida del residente y riesgo de sobrecarga (burnout) en el equipo técnico y cuidadores.

### Módulo 3. Evaluación mediante el Análisis Funcional (15 Min)

- A) Herramientas de observación: Cómo registrar la conducta, el Modelo ABC:
  - A (Antecedentes): Contexto físico, social y fisiológico previo a la conducta.
  - B (Conducta ): Definición clara de la acción (objetivo), frecuencia y duración.
  - C (Consecuencias): Qué ocurre después y qué función cumple la conducta (búsqueda de atención, escape, alivio de malestar).

## DESCANSO (10 MIN)

### Módulo 4. Estrategias de modificación de conducta e intervención (45 min)

- Uso de refuerzos: incrementar conductas adecuadas mediante refuerzo positivo.
- Estrategias: técnicas de extinción y manejo de conductas disruptivas.
- Comunicación y validación: adaptación del ritmo y estructura del lenguaje.
- Estructuración del entorno: uso de calendarios, relojes y señales de orientación para reducir la desorientación y la agitación.

### Módulo 5. Atención Centrada en la Persona (15 Min)

- A) Historia de vida: incorporar elementos biográficos para personalizar el cuidado y anticipar reacciones.
- B) Promoción de la autonomía: centrarse en las capacidades preservadas del residente en lugar de en sus déficits, respetando la dignidad y las decisiones del individuo a pesar de la enfermedad.

### Módulo 6. Casos Prácticos en el Día a Día de la Residencia (45 Min)

- A) Situaciones críticas: resistencia durante las Actividades Básicas de la Vida Diaria (higiene, vestido, alimentación).
- B) Análisis de casos prácticos: resolución grupal de situaciones reales (ej. agitación al ser despertado o resistencia al cuidado físico).
- C) Autocuidado del profesional: estrategias para gestionar la ansiedad y el impacto emocional durante la intervención.

# NEUROINN

INSTITUTO DE INNOVACIÓN NEUROLÓGICA

✉ NEUROINN3@GMAIL.COM

☎ 695 51 47 54

José María Torralba Muñoz  
Joaquín Pavón Pérez  
Neuropsicólogos especialistas  
en Daño Cerebral y conducta

## JOSÉ M<sup>a</sup> TORRALBA MUÑOZ

<https://www.linkedin.com/in/jose-maria-torralba-mu%C3%B1oz-938b5444/>

- Licenciado en Psicología (UM)
- Máster Internacional en Psicología Clínica
- Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (UGR)
- Máster Rehabilitación Neuropsicológica
- 12 Años Neuropsicólogo Asociación de Daño Cerebral Granada AGREDACE
- 15 Años de Experiencia en Psicología y Neuropsicología, evaluaciones neuropsicológicas y desarrollo de programas de rehabilitación, formaciones e investigaciones dirigidas a profesionales, pacientes con lesiones neurológicas y a sus familias.
- Fundador de Re-Cognition, Creacted3D, NeuroLab y NeuroINN.
- Docente e investigador en Universidad de Granada.

José María Torralba Muñoz  
Neuropsicólogo Clínico y Psicólogo  
Nº Col AO-05936



☎ 696 54 41 58

✉ [jomatorralba@gmail.com](mailto:jomatorralba@gmail.com)  
🌐 [www.josemariatorralba.com](http://www.josemariatorralba.com)

## JOAQUÍN PAVÓN PÉREZ

<https://www.linkedin.com/in/joaquinpavonperez/>

- Licenciado en Psicología (UGR)
- Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (UGR)
- Máster Psicología General Sanitaria (UDIMA)
- 2 Años Neuropsicólogo en Federación Andaluza de Daño Cerebral FANDACE
- 10 Años Neuropsicólogo Asociación de Daño Cerebral Granada AGREDACE
- 12 Años de Experiencia desarrollando programas de evaluación e intervención en pacientes y familiares con lesiones neurológicas. Fundador de NeuroLab y NeuroINN.
- Docente e investigador en Universidad de Granada.

Joaquin Pavón Pérez  
Neuropsicólogo y Psicólogo General  
Sanitario  
Nº Col AO-10053



☎ 618 06 51 96

✉ [joaquinpavonperez@gmail.com](mailto:joaquinpavonperez@gmail.com)  
🌐 [www.joaquinpavonperez.com](http://www.joaquinpavonperez.com)